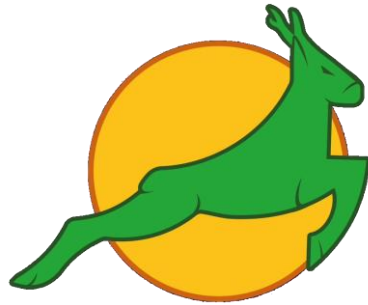




B U R G O S
C O R Z O S

BURGOS CORZOS

Flag Football Inclusivo

JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS

Tres sesiones de 90 minutos · Septiembre 2026

Categoría infantil mixta — 8 a 12 años

Modalidad 5x5 (IFAF / FEFA)

“Formar jugadores/as es importante, pero formar personas lo es mucho más.”

— Lema de Burgos Corzos

1. Presentación y marco de las jornadas

1.1. Objeto del documento

El presente documento recoge la planificación didáctica de tres sesiones de puertas abiertas que se desarrollarán los miércoles del mes de septiembre de 2026, con una duración de 90 minutos cada una (incluyendo calentamiento inicial y vuelta a la calma final). Las sesiones están diseñadas para niños y niñas de entre 8 y 12 años con el objetivo de que conozcan el Flag Football desde un enfoque humano, inclusivo y ajustado a la normativa oficial española.

1.2. Normativa de referencia

Las actividades planificadas se ajustan al Reglamento de Flag Football de IFAF (versión española 2023), adoptado por la Federación Española de Fútbol Americano (FEFA), en su modalidad 5x5 (estilo estandarizado). Se respetan las dimensiones del campo, las características del balón, la condición de deporte sin contacto y, de forma transversal, el Código del Flag Football que forma parte integrante del reglamento.

Recordatorio normativo clave: el Flag Football es un deporte sin contacto. No están permitidos los placajes, bloqueos ni patadas. La acción defensiva consiste exclusivamente en retirar una de las dos cintas (flags) del cinturón del portador del balón.

1.3. Filosofía Burgos Corzos aplicada a las jornadas

Burgos Corzos es el primer y único equipo totalmente inclusivo de Flag Football en España. Su principio rector se mantiene íntegro en estas jornadas: no se adaptan las normas del deporte, se adapta el desarrollo de las personas. Cada participante avanza a su ritmo bajo las mismas reglas oficiales.

Los pilares que sostendrán cada minuto de actividad son: disciplina, aprendizaje, motivación, trabajo en equipo, humildad, respeto, perseverancia, sacrificio, carácter, liderazgo y superación.

Diferencial del entrenador Burgos Corzos

Lo que distingue a un entrenador de Burgos Corzos no es el resultado deportivo, sino la capacidad de construir rampas y no barreras. En estas jornadas nadie se queda fuera, nadie es descartado por habilidad y todas las voces se escuchan, también la de las familias.

1.4. Estructura común de cada sesión (90 min)

Las tres sesiones siguen una estructura pedagógica progresiva y replicable, pensada para que cada miércoles los participantes salgan habiendo aprendido algo del juego, habiendo disfrutado y habiendo trabajado un valor humano concreto:

- Recibimiento y «círculo de bienvenida» (5 min): toma de contacto, palabra del día y pacto de equipo.

- Calentamiento dinámico y lúdico (15 min): activación articular y cardiovascular adaptada a 8-12 años.
- Bloque técnico-pedagógico (20 min): habilidades específicas de Flag Football introducidas como juego.
- Bloque táctico y de cooperación (15 min): mini-juegos de toma de decisiones, sin presión competitiva.
- Mini-partido demostrativo 5×5 (25 min): aplicación práctica con normativa oficial adaptada.
- Vuelta a la calma y «círculo de cierre» (10 min): estiramientos suaves, reflexión guiada sobre el valor del día y mensaje a las familias.

1.5. Material necesario por sesión

El material es común a las tres sesiones, salvo indicación expresa. Se recomienda al entrenador preparar el campo 20 minutos antes:

- 12 cinturones con flags (2 cintas por cinturón) — mínimo 1 por participante más 4 de reserva.
- 3 balones de Flag Football tamaño Junior (310-340 g, según R 1-2-1 IFAF) y, si se dispone, alguno tamaño Youth para los/as mayores.
- 20 conos de disco de colores (delimitar campo, zonas de no-carrera y postas de juego).
- 4 pilones (esquinas) y 1 silbato.
- Botiquín básico, agua suficiente y pizarra/tablet para esquemas.
- Petos de dos colores (mínimo 6+6) para los mini-partidos.

Dimensiones recomendadas del campo para puertas abiertas: para grupos infantiles puede reducirse el campo oficial 5×5 (45,75 m × 22,90 m) a la mitad o dos tercios, manteniendo siempre la proporción y las dos zonas de anotación, conforme a la flexibilidad permitida por la FEFA en eventos no oficiales y formativos.

2. SESIÓN 1 — «Bienvenidos a la manada»

Fecha estimada: Primer miércoles de septiembre de 2026. **Duración:** 90 minutos. **Edades:** 8-12 años, mixto, sin requisitos previos.

2.1. Eje pedagógico de la sesión

Valor del día: RESPETO Y ACOGIDA — «Aquí cabemos todos».

Objetivo deportivo: Que el grupo descubra qué es el Flag Football, comprenda que es un deporte sin contacto y experimente las dos acciones nucleares: correr con el balón y quitar el flag.

Objetivo humano: Generar un primer vínculo de grupo donde nadie se sienta evaluado. Aprender los nombres de todos los compañeros/as y construir un «pacto de equipo» propio.

2.2. Cronograma detallado

HORA	BLOQUE	ACTIVIDAD	OBJETIVO PEDAGÓGICO
00:00–00:05	Bienvenida	Círculo de presentación: cada niño/a dice su nombre y un animal con el que se identifique. El entrenador presenta a Burgos Corzos y el lema del equipo.	Romper el hielo, escuchar a todos, igualar el plano.
00:05–00:10	Pacto de equipo	Entre todos se acuerdan 3 normas básicas (escuchar, ayudar, no hacer daño). Se firman simbólicamente chocando la mano con cada compañero.	Construir pertenencia y co-responsabilidad desde el minuto 1.
00:10–00:25	Calentamiento	«El bosque de los corzos»: carrera continua suave por el campo con consignas (skipping, talones al glúteo, zigzag, parar y arrancar). Se cierra con movilidad articular guiada.	Activación cardiovascular y articular adaptada.
00:25–00:45	Bloque técnico	Estación 1: agarre y carrera con balón (oval bien apretado, codo pegado al cuerpo). Estación 2: «El cazador de flags», ejercicio de retirada de cinta sin contacto. Rotación cada 8 min.	Familiarización con el balón y con la acción defensiva reglamentaria.
00:45–01:00	Bloque cooperativo	«La cadena de pases»: en grupos de 4, deben llevar el balón de una zona a otra solo mediante pases cortos, sin que nadie se quede sin tocar el balón.	Trabajo en equipo y aseguramiento de la participación de todos.
01:00–01:20	Mini-partido 5×5	Partido demostrativo de 4 downs por posesión. El entrenador ejerce de QB rotatorio para garantizar éxito. Se anota touchdown y se celebra entre todos, gane quien gane.	Aplicación real de la regla, vivencia del juego.
01:20–01:30	Vuelta a la calma	Estiramientos suaves en círculo. Ronda final: «Una palabra de hoy». Mensaje	Cierre emocional, anclaje del valor del día.

HORA	BLOQUE	ACTIVIDAD	OBJETIVO PEDAGÓGICO
		del entrenador y despedida a las familias.	

2.3. Descripción ampliada de los juegos clave

«El cazador de flags» (defensa sin contacto)

Se delimita un cuadrado de 15 × 15 metros con conos. Todos los participantes llevan cinturón con dos flags. A la señal, todos intentan retirar las flags de los demás, sin empujar, sin agarrar la camiseta y sin sujetarse el cinturón con las manos. Cuando un jugador pierde sus dos flags, sale del cuadrado y se convierte en «animador» de los compañeros que siguen dentro. El entrenador refuerza permanentemente: «sin contacto, solo flags».

Adaptación inclusiva: si algún niño/a tiene dificultades motoras o de procesamiento, se le puede asignar el rol de «vigía» (cuenta cuántas flags se han retirado en cada ronda) o se le coloca como pareja del entrenador. Nadie queda fuera.

«La cadena de pases» (cooperación)

Equipos de 4 jugadores. Deben recorrer el campo de una zona a otra haciendo un mínimo de 4 pases cortos (un pase obligatorio por jugador). Si el balón cae al suelo, no se penaliza: se anima al grupo a respirar y volver a empezar desde donde cayó. La regla de oro es que ningún niño/a puede recibir dos pases consecutivos: todos tocan, todos juegan.

Mini-partido 5×5 demostrativo

Se aplica la normativa oficial 5×5 con tres adaptaciones formativas: el entrenador puede actuar como QB neutral en las primeras posesiones; los downs se reducen a 4 por posesión completa (no separados por mediocampo) para asegurar dinamismo; y cada touchdown se celebra con un saludo de equipo a equipo. No hay marcador visible: se cuentan touchdowns al final.

Cierre del día — Valor: RESPETO Y ACOGIDA

En el círculo final el entrenador pregunta: «¿Quién me dice el nombre de TODOS los compañeros y compañeras?». Si entre todos lo consiguen, hay aplauso de equipo. El mensaje a llevarse a casa: «hoy hemos aprendido a quitar un flag, pero sobre todo hemos aprendido el nombre de un amigo/a nuevo».

2.4. Indicadores de éxito de la sesión 1

- Todos los participantes han tocado el balón al menos cinco veces.
- Ningún participante ha quedado fuera de un juego durante más de 30 segundos.
- El grupo verbaliza al menos una norma del «pacto de equipo» en el cierre.
- Las familias reciben al final una breve explicación oral o nota escrita del valor trabajado.

3. SESIÓN 2 — «Cada uno tiene su sitio en el equipo»

Fecha estimada: Segundo miércoles de septiembre de 2026. **Duración:** 90 minutos. **Requisitos:** Ninguno; los nuevos asistentes son bienvenidos. Si hay nuevos, se nombran «padrinos/madrinas» a los participantes de la sesión 1.

3.1. Eje pedagógico de la sesión

Valor del día: EMPATÍA Y COOPERACIÓN — «*Mi compañero también juega*».

Objetivo deportivo: Conocer las posiciones del Flag Football 5×5 (Quarterback, Center, Wide Receiver, Running Back, Defensive Back) y experimentar el Snap, el pase y la recepción.

Objetivo humano: Comprender que cada posición es necesaria y que ninguna es superior a otra. Cada persona aporta algo distinto y todas las aportaciones cuentan.

3.2. Las cinco posiciones del 5×5 explicadas a los niños/as

La explicación se da con el campo dibujado en pizarra y, si es posible, mostrando los cromos/imágenes del propio club. Se insiste en que en Burgos Corzos las posiciones se asignan en función de las cualidades de cada persona, no de quién es «el mejor».

POSICIÓN	EXPLICACIÓN PARA NIÑOS/AS	PERFIL QUE LA DISFRUTA
Quarterback (QB)	Es quien dirige las jugadas de ataque. Recibe el balón del Center (Snap) y decide si entrega en mano o pasa a un compañero/a.	Le gusta liderar, comunicar y tomar decisiones rápidas.
Center (C)	Pone el balón en juego entregándolo al QB entre sus piernas (Snap). Después puede salir a recibir un pase.	Disfruta de ser fundamental aunque no se le vea siempre.
Wide Receiver (WR)	Receptor: corre rutas para recibir los pases del QB y avanzar con el balón hacia la End Zone.	Tiene buena velocidad y le gusta atrapar el balón.
Running Back (RB)	Recibe el balón en mano del QB (handoff) y corre con él. También puede recibir pases cortos.	Es ágil, esquiva y disfruta del contacto con el balón.
Defensive Back (DB)	Todas las posiciones defensivas se llaman DB. Su misión: parar al ataque retirando la flag al portador del balón o interceptando pases.	Es atento, lee el juego y le gusta defender al equipo.

3.3. Cronograma detallado

HORA	BLOQUE	ACTIVIDAD	OBJETIVO PEDAGÓGICO
00:00–00:05	Bienvenida	Círculo. Repaso del valor anterior («Respeto»). Padrinos/madrinas presentan a los nuevos. Se anuncia el valor del día.	Continuidad emocional, integración de nuevos.

HORA	BLOQUE	ACTIVIDAD	OBJETIVO PEDAGÓGICO
00:05–00:20	Calentamiento	«Las parejas espejo»: por parejas, uno se mueve y el otro le imita 3 metros enfrente. Cambio de roles cada 90 segundos. Termina con movilidad articular.	Activación + empatía corporal con el compañero.
00:20–00:35	Bloque técnico	Pizarra (5 min): explicación de las 5 posiciones. Práctica (10 min): Snap correcto Center→QB en parejas; agarre y lanzamiento de balón en parejas a 3 metros.	Conocer las posiciones y vivenciar el Snap y el pase corto.
00:35–00:55	Bloque cooperativo	«La rueda de posiciones»: 5 estaciones, una por posición, con un reto sencillo cada una. Todos los participantes pasan por las 5. Todos prueban todo.	Vivenciar que ninguna posición es «mejor»; descubrir afinidades personales.
00:55–01:20	Mini-partido 5×5	Partido aplicando posiciones. El entrenador asigna posiciones combinando perfiles. Cada 4 jugadas se rota al menos una posición. Sin marcador.	Aplicación práctica + experiencia de roles diferentes.
01:20–01:30	Vuelta a la calma	Estiramientos. Ronda: «¿Qué posición me ha gustado y por qué?». Reflexión guiada: todas son importantes.	Cierre del valor del día y autoconocimiento.

3.4. Descripción ampliada de los juegos clave

«Las parejas espejo» (calentamiento empático)

Por parejas heterogéneas (mezclando edades y habilidades), uno hace de «líder» con movimientos suaves de calentamiento y el otro de «espejo». Se cambia el rol cada 90 segundos. La consigna del entrenador es triple: «mira a tu pareja», «no le pongas movimientos imposibles» y «sé el espejo más amable». Este ejercicio entrena empatía corporal y rompe jerarquías de habilidad.

«La rueda de posiciones» (5 estaciones)

Cinco estaciones a lo largo del campo, una por cada posición del 5×5. Los grupos rotan cada 4 minutos. Importante: el reto de cada estación está calibrado para que cualquier niño/a pueda completarlo, ajustando distancias y dificultad sobre la marcha:

- Estación QB: 5 lanzamientos a un aro grande situado a 4-6 metros.
- Estación Center: 5 Snaps correctos hacia un cono de referencia.
- Estación WR: ruta corta recta + recepción de un pase suave del entrenador.
- Estación RB: handoff del entrenador + slalom entre 4 conos con el balón.
- Estación DB: retirada de flag a un compañero/a que avanza despacio en línea recta.

Mini-partido con rotación obligatoria

Se aplica la normativa 5×5. La regla específica de la sesión: cada 4 jugadas, al menos un jugador cambia de posición con un compañero/a. El entrenador supervisa que ningún niño/a quede siempre en la misma posición. Esto refuerza la idea de que todos podemos aprender de todas las posiciones.

Cierre del día — Valor: EMPATÍA Y COOPERACIÓN

En el círculo final, cada participante dice una posición que le gustaría probar más y una posición en la que le gustaría ver brillar a un compañero/a (citándolo por su nombre). El entrenador refuerza: «un equipo no es un grupo de buenos jugadores cada uno por su lado, es un grupo de personas que se ayudan».

3.5. Indicadores de éxito de la sesión 2

- Todos los participantes han pasado por las 5 estaciones de la rueda de posiciones.
- Cada participante ha jugado al menos en 2 posiciones distintas durante el mini-partido.
- En el cierre, cada niño/a sabe nombrar al menos 3 de las 5 posiciones.
- Se ha usado el nombre de cada participante por parte de un compañero al menos una vez.

4. SESIÓN 3 — «Lo que aprendemos aquí, lo llevamos a la vida»

Fecha estimada: Tercer miércoles de septiembre de 2026. **Duración:** 90 minutos. **Carácter:** Sesión culminante. Se invita a las familias a quedarse los últimos 30 minutos.

4.1. Eje pedagógico de la sesión

Valor del día: ESFUERZO, SUPERACIÓN PERSONAL Y JUEGO LIMPIO — «*No gana el que más sabe, gana el que más se esfuerza por su equipo*».

Objetivo deportivo: Integrar lo aprendido en las dos sesiones anteriores en un partido 5×5 con normativa oficial adaptada y con la presencia (al final) de las familias.

Objetivo humano: Vivenciar el Código del Flag Football: ganar sin presumir y perder sin amargura. Reconocer al rival como parte del juego, no como enemigo.

4.2. El Código del Flag Football explicado en 3 frases

Antes de la sesión, en el círculo de bienvenida, el entrenador presenta una versión adaptada del Código del Flag Football oficial (IFAF/FEFA). El reglamento establece que el Flag Football es un deporte sin contacto, competitivo pero donde se espera deportividad y respeto de jugadores, entrenadores y árbitros, y donde fingir lesiones, hablar mal a un compañero, rival o árbitro, o ignorar deliberadamente las reglas son conductas que «desprestigian el buen nombre del deporte».

Para los niños/as, lo resumimos en tres frases sencillas que se repiten en cada partido:

- **«Aquí no se empuja, no se placa, no se golpea».** Es la regla básica del deporte sin contacto.
- **«Al árbitro se le respeta siempre».** Sus decisiones son finales. Discutirlas no está permitido.
- **«Al rival se le saluda al principio y al final».** Sin él, no hay partido.

4.3. Cronograma detallado

HORA	BLOQUE	ACTIVIDAD	OBJETIVO PEDAGÓGICO
00:00–00:05	Bienvenida	Círculo. Repaso de los dos valores anteriores. Presentación del Código del Flag Football en 3 frases. Anuncio del partido final con familias.	Anclar el aprendizaje y crear expectativa positiva.
00:05–00:20	Calentamiento	«El relevo de los corzos»: equipos de 4-5 que se relevan haciendo un circuito (slalom + recepción de pase + carrera con balón). Cada relevo recibe aplauso del equipo.	Activación + cohesión + reconocimiento mutuo.
00:20–00:40	Bloque técnico-táctico	Repaso de Snap, pase y ruta corta. Presentación visual de UNA jugada sencilla en pizarra (formación I, todos receptores abiertos). Se ensaya 5 veces sin defensa.	Vivenciar que la táctica básica es accesible para todos/as.

HORA	BLOQUE	ACTIVIDAD	OBJETIVO PEDAGÓGICO
00:40–00:55	Juego limpio	«El árbitro rotatorio»: en parejas se juegan 1×1 de carrera y retirada de flag. Hay un tercer compañero que arbitra. Se rotan los tres roles.	Vivenciar el rol del árbitro y respetar sus decisiones.
00:55–01:20	Mini-partido 5×5 final	Partido con familias presentes en los últimos 15 min. Aplicación de la jugada ensayada. Saludo inicial y final entre equipos. El entrenador hace de árbitro principal.	Síntesis de las 3 sesiones; orgullo personal y de equipo.
01:20–01:30	Cierre con familias	Círculo ampliado con familias. Cada niño/a recibe una «mención del corzo» (un valor que ha mostrado). Información sobre la actividad anual y despedida.	Cierre emocional, captación e implicación familiar.

4.4. Descripción ampliada de los juegos clave

«El relevo de los corzos» (calentamiento de equipo)

Equipos de 4-5 personas en fila. El primero hace un slalom entre conos (15 metros), recibe un pase suave del entrenador y vuelve corriendo con el balón hasta la fila para entregarlo en mano (handoff) al siguiente. Cuando un compañero termina su relevo, todo el equipo le aplaude. No hay ganador del relevo: hay equipo que se anima.

«El árbitro rotatorio» (juego limpio vivencial)

Tríos. Dos jugadores compiten en un 1×1 corto: uno sale con balón hacia una línea de 10 metros, el otro intenta retirar la flag. El tercer compañero/a hace de árbitro con un silbato pequeño: indica el inicio, decide si la flag se ha retirado limpiamente o si ha habido contacto, y pita el final. Tras cada 1×1 se rotan los tres roles. La clave educativa: cuando el árbitro decide, los otros dos aceptan la decisión sin discutir, aunque no estén de acuerdo. Esto es exactamente lo que dice el Código del Flag Football.

Mini-partido 5×5 final con familias

Los últimos 15 minutos del partido se juegan con las familias presentes alrededor del campo. Reglas:

- Saludo de equipo a equipo antes de empezar y al terminar (obligatorio).
- Cada touchdown se celebra con el propio equipo, sin gestos hacia el rival.
- Si un jugador discute una decisión del entrenador-árbitro, su equipo pierde el siguiente down (penalización formativa, no punitiva).
- El partido no tiene marcador final público: al terminar, el entrenador destaca tres jugadas valiosas, una por cada valor trabajado en las 3 sesiones.

Cierre del día — Valor: ESFUERZO, SUPERACIÓN PERSONAL Y JUEGO LIMPIO

El círculo final se hace con las familias. El entrenador entrega a cada niño/a una «mención del corzo»: una palabra-valor que ha visto en él o ella durante las 3 sesiones (perseverancia, ayuda al compañero, escucha,

valentía...). Mensaje final: «Hoy habéis hecho lo más difícil del deporte: jugar limpio cuando nadie te obliga».

4.5. Indicadores de éxito de la sesión 3

- Cada participante ha jugado al menos una posesión completa en el mini-partido final.
- Se ha producido el saludo formal entre equipos al inicio y al final del partido.
- Cada participante recibe una «mención del corzo» personalizada delante de su familia.
- Las familias reciben información clara sobre la inscripción a la actividad de octubre.
- Ningún participante se ha quedado sin tocar el balón en el partido final.

5. Anexos prácticos para el entrenador

5.1. Adaptaciones inclusivas — caja de herramientas rápida

El principio de Burgos Corzos —«no se adaptan las normas del deporte, se adapta el desarrollo de las personas»— se concreta en herramientas rápidas que el entrenador puede aplicar sin que el resto del grupo lo perciba como excepción:

- Si un niño/a tiene baja velocidad: se le sitúa como Center (acción corta y de alta importancia táctica) o se le da ventaja de salida en los relevos.
- Si un niño/a tiene dificultad con el pase: se trabaja a distancia más corta y se le ofrece el rol de RB con handoff (entrega en mano) en lugar de pase aéreo.
- Si un niño/a tiene dificultades de atención: se le asigna pareja-mentor estable y consignas cortas de máximo 2 elementos.
- Si un niño/a se inhibe: se le inicia primero como árbitro o vigía, y se va incorporando progresivamente al juego activo.
- Si un niño/a tiene perfil destacado: se le da la responsabilidad de ayudar a un compañero, no de lucirse en solitario.

5.2. Frases-clave que el entrenador repite en cada sesión

- «En este equipo nadie se queda fuera».
- «Aquí se juega sin contacto: solo flags».
- «Equivocarse forma parte de aprender».
- «Mira a tu compañero antes de mirarte a ti».
- «Al árbitro se le respeta siempre».
- «Hacer un nuevo amigo/a es ganar un campeonato».

5.3. Resumen normativo rápido (5×5 — IFAF / FEFA)

ASPECTO	REGLA OFICIAL APLICADA
Jugadores en campo	5 por equipo. Si faltan más de 1 al número reglamentario, se da por perdido el partido. Plantel máximo de 15 (5+10).
Contacto	PROHIBIDO. No están permitidos placajes, bloqueos ni patadas. La defensa actúa solo retirando una de las dos flags.
Campo oficial	50 yardas (45,75 m) de largo + 2 end zones de 10 yardas (9,15 m); 25 yardas (22,90 m) de ancho. En jornadas formativas puede reducirse manteniendo proporción.
Zonas de no carrera	A 5 yardas de cada end zone: en esa franja no se puede correr con el balón, solo pasarlo.
Balón	Esferoide elipsoidal. Tamaño Junior recomendado para 8-12 años (310-340 g, 26-27,3 cm de longitud).

ASPECTO	REGLA OFICIAL APLICADA
Anotaciones	Touchdown = 6 puntos. Punto extra desde la yarda 5 = 1 punto. Punto extra desde la yarda 12 = 2 puntos. Safety = 2 puntos.
Equipos por género	La regla oficial IFAF establece equipos de un mismo género. En jornadas de iniciación NO competitivas, el equipo se organiza mixto (acorde al carácter inclusivo de Burgos Corzos).
Capitanes y entrenadores	Cada equipo designa un máximo de 2 capitanes y 2 entrenadores autorizados a hablar con el árbitro.
Árbitros	Mínimo 2 oficiales en partido oficial. En jornadas formativas, el entrenador asume el rol arbitral con criterio educativo.

5.4. Comunicación con las familias

La relación con las familias es uno de los rasgos diferenciales de Burgos Corzos: «su voz también se escucha». Para estas jornadas se recomienda:

- Antes de la primera sesión: enviar una breve nota explicando el carácter inclusivo y no competitivo de las jornadas, así como el material a traer (ropa cómoda, agua, calzado deportivo).
- Después de cada sesión: un mensaje breve (3-4 líneas) con el valor trabajado y una foto de grupo, si los permisos de imagen lo autorizan.
- Última sesión: invitación expresa para los últimos 30 minutos. Recoger expectativas e intereses para la actividad anual de octubre.
- En todo momento: gestionar consentimientos de imagen y datos personales conforme a la normativa de protección de datos vigente.

5.5. Evaluación de las jornadas

Al término de las tres sesiones, el entrenador realizará una breve evaluación cualitativa con tres apartados:

- Participación: ¿quiénes han venido a las 3 sesiones? ¿quiénes solo a 1 o 2? ¿qué barreras han identificado?
- Aprendizaje: ¿qué nivel de manejo del balón, de comprensión de reglas y de cohesión grupal ha alcanzado el grupo?
- Valores: ¿qué momentos concretos han mostrado los valores trabajados? ¿qué nombres asociar a cada valor de cara a la actividad anual?

Reflexión final para el entrenador

El éxito de estas jornadas no se medirá por cuántos niños/as se inscriban en octubre, sino por cuántos salgan habiendo descubierto que el deporte puede ser un lugar amable. Si en septiembre el grupo ha aprendido tres cosas —que el Flag Football es sin contacto, que cada posición es importante y que al rival se le saluda— las jornadas habrán cumplido su misión.

Burgos Corzos · Flag Football Inclusivo

burgoscorzos@gmail.com

“Formar jugadores/as es importante, pero formar personas lo es mucho más.”